



Odyseusz, kraina cyklopów

Arkusze pedagogiczny

PREZENTACJA NARZĘDZIOWNIKA

POZIOM/GRUPA WIEKOWA: 6+ lat

CZAS TRWANIA: 20 minut na ćwiczenie (policz więcej czasu na ćwiczenie czytania i pisania), zalecamy rozwijanie go przez kilka tygodni

TEMATY: Mitologia grecka, emocje, liczenie

ROZWINIĘTE KOMPETENCJE KLUCZOWE:

ROZUMIENIA I TWORZENIA TEKSTÓW	Przywłaszczanie i opowiadanie historii na nowo Zrozumienie kluczowych etapów narracji
LICZENIA	Liczenie: dodawanie, odejmowanie
ŻYCIA CODZIENNEGO	Wyrażanie emocji i uczuć

CEL NARZĘDZIOWNIKA: Narzędziownik Odyseusza ma na celu zapewnienie pierwszego spotkania z wszechświatem mitologii greckiej przez lunetę AAC. Narzędziownik ma na celu budowanie mostów między ćwiczeniami i pojęciami,



Dofinansowane przez
Unię Europejską

movetia

Austausch und Mobilität
Echanges et mobilité
Scambi e mobilità
Exchange and mobility

zapraszając uczniów do pracy nad tworzeniem znaczeń. Uważa się, że narzędzia te są używane w innych kontekstach i są tutaj wdrażane poprzez historię Odyseusza. Można je również rozwijać przy dłuższych czynnościach, pierwsze wprowadzone znaki można następnie wzbogacić o kolejne znaki dotyczące innych emocji, na przykład.

Narzędziownik jest również przeznaczone dla dzieci z problemami z komunikacją i bez nich. Zasoby te mogą również służyć na przykład do wspierania wejścia w nowy język.

WDROŻENIE

POSZCZEGÓLNE KROKI

1. Przedstaw historię

krok jest pierwszym spotkaniem z historią. Nauczyciel jest proszony o przeczytanie go na głos, ale z uwzględnieniem innych elementów: znaków, piktogramów identyfikujących postacie (mogą to być karty z opowiadaniem prezentowane podczas czytania). Na tym pierwszym etapie uczniowie są aktywnymi słuchaczami lub widzami.

2. Opowiedz historię na nowo

Drugi krok ma na celu przyswojenie historii. Aby lepiej zapoznać się z treścią, uczniowie mogą ponownie użyć **narzędzia** (kart z historiami) i samodzielnie wykonać historię w parach lub grupach.

Następnie uczniowie mogą ponownie przeczytać historię w formacie drukowanym lub cyfrowym.

3. Czy cyklop może czuć się smutny?

Narzędzie i działania mające na celu rozwijanie kompetencji w życiu codziennym są ukierunkowane na wyrażanie emocji i uczuć za pomocą języka migowego. Wdrożenie tych elementów na tym etapie wyposaża uczniów w alternatywne sposoby opowiadania historii i umożliwia im krytyczne myślenie o emocjach bohaterów.

4. Owca Polifema

Na tym etapie skupiamy się na umiejętnościach liczenia (liczenie, dodawanie i odejmowanie). Poprzez liczby, które są na piasku i ćwiczenie, uczniowie zapoznają się z podstawowymi umiejętnościami matematycznymi poprzez podejście sensoryczne. Ćwiczenie bawi się historią i zakotwicza liczenie w bardziej konkretnej sytuacji.

5. Odkryj historię na nowo

Uczniowie mogą teraz wymyślić historię na nowo, zmieniając uczucia bohaterów i kolejność wydarzeń za pomocą kart. Są również wyposażone w narzędzia AAC, które mogą wspierać ich opowiadanie: znaki, liczby z piasku i karty historii.

PUNKTY, NA KTÓRE NALEŻY ZWRÓCIĆ SZCZEGÓLNĄ UWAGĘ

Upewnij się, że podążasz za rytmem uczniów, nie spiesz się z przywłaszczaniem fazy tekstu. Powtórz tę historię tyle razy, ile to konieczne, zanim wymyślisz ją na nowo.

Do tworzenia kart emocji używamy brytyjskiego języka migowego. Może się zdarzyć, że niektóre dzieci znają znaki z innych języków i że różnią się one od siebie.

POTENCJALNE ADAPTACJE

Adaptacja materiału

Uważa się, że narzędzia są dostosowane do poziomu i potrzeb uczniów.

Dostarczone narzędzia AAC są również zaprojektowane tak, aby były wsparciem i wstępem do uczenia się wizualnego. Nie wahaj się dokonać żadnych zmian, jeśli to konieczne. Na przykład liczby piaskowe można również opracować dla liter, samogłosek, jeśli chcesz wesprzeć wejście do czytania.

Znaki można rozbudowywać. Zdecydowaliśmy się używać języka migowego, ale możesz z łatwością używać znaków Makaton, jeśli są one bardziej odpowiednie dla potrzeb Twoich uczniów.

Adaptacja pedagogiczna

Można tu znaleźć sugestie, w jaki sposób dostosować treść zajęć. Każdy arkusz ćwiczeń stanowi wstęp do nabywania kompetencji, wspierany przez narzędzie

AAC. Możesz dostosować narzędzie, aby zmienić poziom aktywności lub wzbogacić działanie o bardziej złożone zadania.

Zmiany

- Możesz ponownie wykorzystać podstawę ćwiczenia liczenia do pracy nad mnożeniem i dzieleniem.
- Do opowiadania historii możesz skorzystać z innych narzędzi do opowiadania historii przydatnych dla dzieci (zabawa cieniami, Myriorama, kamishibai...).

ZASOBY NARZĘDZIOWNIKA

- Książka, “Odyseusz, kraina cyklopów”, poziom 1
- Książka, “Odyseusz, kraina cyklopów”, poziom 2
- 0. Arkusz pedagogiczny
- 1. Narzędzie AAC – życie codzienne: Znaki emocji
- 2. Arkusz ćwiczeń – życie codzienne: Czy cyklop może czuć się smutny?
- 3. Narzędzie AAC – umiejętność czytania i pisania: Karty historii
- 4. Arkusz ćwiczeń – umiejętność czytania i pisania: Odyseusz, kraina cyklopów, opowiedziana na nowo
- 5. Narzędzie AAC – umiejętność liczenia: Liczby piaskowe
- 6. Arkusz ćwiczeń – umiejętność liczenia: Owca Polifema